



Lestips

➔ tweede en derde graad

DE EENHOORN

Drakentanden doen geen pijn



Instap

Je hangt de drakenprenten van op pag. 12, 20, 28, 40 en 68 op het bord. De leerlingen gaan bij de foto staan die hen het meeste aanspreekt. Ze leggen uit waarom ze deze keuze hebben gemaakt.

Activiteiten

- De leerlingen geven een naam aan de door hen uitgekozen draak en schrijven er een aantal kenmerken, karaktereigenschappen ... van op. Als jij een draak was, hoe zou jij er dan uitzien? Teken je drakenzelf.

- Bakkersklas: de leerlingen bereiden in groepjes van vier een drakendessert. Bv: drakenkoekjes,

drakencupcakes. Zoek een geschikt recept in een kookboek of op het internet en ga aan de slag.

- De leerlingen maken een stamboom van hun familie: ouders, zussen/broers, (over-)grootouders, tantes/nonkels, nichten/neven ...

Want een ezel is een voorbeeldig mens!



Instap

De titel van het boek is eigenlijk een citaat. Wat is een citaat? Wie heeft dat zinnetje oorspronkelijk geschreven? Wie is hij? Wat doet hij? En wat heeft hij met ezels te maken? (Je vindt het op www.ezelgedachte.nl/historie.html)

Activiteiten

- Wat is een open einde? En een gesloten einde? Is het einde van dit boek open of gesloten? Als je niet goed weet hoe het verhaal afloopt, kan je drie dingen doen.

1. Erover praten met klasgenoten die het boek ook

gelezen hebben.

2. Enkele ezilverhaaltjes van Juul lezen (die hebben immers een symbolische, soms zelfs een voorspellende functie!).

3. De achterkaft bekijken. Kristina Ruell heeft haar visie op het einde van het verhaal op de achterkaft getekend.

- Het boek gaat over nieuw samengestelde gezinnen. Het is niet zo evident om van twee 'onthoofde' gezinnen één nieuw gezin te maken. De kinderen van Lena Peeters willen geen nieuwe papa; de kinderen van Albéric Schuurbroeck willen geen nieuwe mama. Om hun respectievelijke mama en papa te boycotten, ondernemen ze acties. Noteer er een vijftal. Kan je met een groepje enkele situaties naspelen?

Noordwaarts



Instap

Toon de boekcover en schrijf het woord 'emigratie' op het bord. Vraag de leerlingen om te voorspellen waarover het boek zal gaan.

Wie is de schrijver van dit boek? (Aart De Zitter of Puk Pingo??)

Activiteiten

- Op een dag besluiten je ouders te emigreren naar een ver land. Werk in groepjes van twee.

1. Kies een ver land.

2. Stippel een route uit.

3. Noteer alle landen en zeeën van die route.

4. Bedenk voor elk land of zee een avontuur dat je daar beleeft en schrijf dit op.

5. Ga op zoek naar een leuk weetje over dat land en schrijf dat ook op. Bijvoorbeeld: België is bekend voor zijn frieten.

- Welke dierenrechten vind jij belangrijk? Stel klassikaal een lijst met dierenrechten op.