

Lestips bij *Belladonna krijgt bezoek*

Specifieke tips voor gebruik in de kleuterklas

De juf of meester meldt in het heen- en weerschrift dat er rond het thema 'Heksen' wordt gewerkt aan de hand van het boek *Belladonna krijgt bezoek*. De klas wordt in een heksensfeer gebracht met behulp van zwarte doeken, bezems, pompoenen, een heksenhuisje,... Het boek kan op vele manieren in de kleuterklas gebruikt worden. We lichten hier twee werkwijzen met een aantal algemene activiteiten rond het boek toe.

1^{ste} manier

We vertrekken vanuit het verhaal. De juf of meester vertelt eerst het verhaal en hangt de zes kleurprenten (te downloaden op www.manenwoud.be) uit in de klas. Elke dag staan er één of twee heksen in de kijker. Er kunnen specifieke activiteiten per heks worden georganiseerd. Er is een tuinheks, een kookheks, een computerheks, een naaiheks, een timmerheks en een dierenarts- of dokterheks.

Vb. Dag 1: Belladonna = Tuinheks

- tuingerei (of prenten ervan) verzamelen en benoemen
- planten en dieren verzorgen
- groentetuin bezoeken
- kippenhok bezoeken
- ...

Vb. Dag 2: Limosella = Kookheks

- kookgerei (of prenten ervan) verzamelen en benoemen
- wafeltjes bakken
- popcorn maken
- soep maken
- ...

2^{de} manier

We vertrekken vanuit de kleurprenten (te downloaden op www.manenwoud.be) zonder vooraf het verhaal te vertellen. Om de spanning erin te houden leest de juf of meester het verhaal pas voor op het einde van de week. De juf of meester beeldt elke dag een andere heks uit.

Vb. Dag 1: Belladonna = Tuinheks

Juf of meester verkleedt zich als heks Belladonna met herkenbare attributen: gieter, rubberlaarzen,... Bij de Belladonnaprent worden er ter verduidelijking voor de kleuter afbeeldingen van tuingerei opgehangen. Voor specifieke activiteiten zie 1^{ste} manier. Op deze manier komt elke heks aan bod.

Meer algemeen activiteitenaanbod

Muzische vorming: liedje of versje aanleren, heksendans,...

Taalontwikkeling: toverspreuken en heksennamen verzinnen, poppenspel, computeren,...

Motorische ontwikkeling: heksenhoed, toverstok en bezem knutselen; vlaggetjes voor het feest tekenen en schilderen; naaikaarten maken; timmeren;...

Sociale ontwikkeling: samen spelletjes spelen rond heksen, opdrachtenspel, rollenspel (Hoe word ik heks?, zich verkleden als heks, zieken verzorgen, Dit kan ik al!,...), spelletjes rond gevoelens (Wat maakt je boos, verdrietig, blij,...?)

Zintuiglijke ontwikkeling: koken (Wat lust ik?), toveren (Wat is er verdwenen?),...

Zoekopdrachten: De prenten van het boek lenen zich uitstekend tot zoekspelletjes omdat ze zo gedetailleerd zijn. Ouders kunnen deze activiteiten ook thuis doen. Indien de school een overhead projector of beamer bezit kunnen de prenten klassikaal getoond worden.

Vb.:

- Zoek de vijf dieren van heks Lupine op elke prent.
- Op welke prenten zie je dat het lente is en waarom?
- Kijk goed naar de prent van het bos. Welke dieren leven er in het bos? Wat is het verschil tussen wilde dieren en huisdieren?
- In het naaiatelier van heks Malva zie je verschillende stofjes. Welke heks draagt een jurk uit deze stof (juf, meester of ouder wijst aan)?
- Hoeveel poezen zie je op elke prent?
- Hoeveel kippen heeft Belladonna?
- Welke groenten zie je in de groentetuin?
- Kijk goed naar de prent van de keuken. Wat zit er in de 3 potjes met het groene deksel net boven de duif van Lupine?
- Kijk goed naar de prent van het ziekenzaaltje. Wat heeft Lupine geleerd bij de andere heksen?
- Waar is de mislukte jurk van Lupine gebleven?
- ...