

# Lestip 'De knuffelkoningin'

## Over het boek

Elke ochtend moet de koningin zoveel belangrijke bezoekers ontvangen dat ze geen tijd heeft voor de kleine prinses. Meteen opdracht scheidt ze haar dochter af: het meisje moet met een vliegtuigje op zoek gaan naar de Knuffelkoningin. Haar reis brengt het prinsesje bij allemaal verschillende moederfiguren, van de Koekjeskoningin tot de Koningin van de Nacht, maar niemand kan tippen aan haar eigen mama – de enige echte Knuffelkoningin. Een fantasievol en kleurrijk verhaal over de unieke band tussen moeder en dochter.

Auteur(s)

**Kristien Aertssen, Kristien Aertssen (illustrator)**

Uitgeverij

**De Eenhoorn / 2002**

Aantal pagina's

**33 p.**

ISBN

**90-5838-150-1**

Genre

**Fictie**

Doelgroep

**1ste kleuterklas, 2de kleuterklas, 3de kleuterklas**

Trefwoorden

**knuffelen**

Auteur lestip

**Inge Verbeeck, Jill Schoonvliet**



## Aan de slag

Breng het verhaal van de knuffelkoningin dramatiserend, speel als juf de verschillende koninginnen met verschillende accessoires. Laat het einde nog even open. Je stopt vlak voor de prinses naar mama teruggaat. Het verhaal is een repeteerverhaal, je kunt er koninginnen bij verzinnen of weglaten. Laat de kinderen zelf een einde bedenken. De illustraties vertellen meer dan de tekst. Door ze bij een tweede vertelbeurt als praatplaat te gebruiken kom je op het spoor van de interesses van de kinderen. Elke koningin kan op die manier aanleiding geven tot een activiteit of zelfs tot een project. De koekjeskoningin doet ons denken aan zelf koekjes bakken, spelen met zoutdeeg, snoepen en gezond eten, zandtaartjes, heerlijke geuren, de bakker bezoeken... De bloemenkoningin biedt allerlei mogelijkheden in verband met planten, buiten bewegen, zaaien, ruiken, snoeien, gieten... Verken samen met de kleuters de mogelijkheden.

De attributen die je gebruikt hebt tijdens het vertellen kun je ook aanbieden tijdens zelfstandig spel. Zo kunnen de kleuters op hun eigen manier het verhaal herbeleven.

Knuffelen staat centraal in het verhaal.

- Knuffel je graag? Wie wel, wie niet?
- Waarom knuffel je?
- Knuffelen jullie elkaar?

Knuffelen doe je ook met je lievelingsbeer. Je kunt samen een knuffelhoek inrichten. Laat de kleuters zachte materialen meebrengen van thuis en geef ze een plaats in de hoek. Bespreek met de kinderen wat je ermee kunt doen: een zachte berg maken en je erin laten vallen, terwijl je zelf ligt een andere kleuter met een laken over jou laten wapperen, elkaar zachtjes kriebelen, je verstoppen in de zachte berg...

Het boek zet mensen aan om tijd te maken voor elkaar en samen leuke dingen doen. Bespreek met je klas wat je kleuters graag doen. Schrijf elke suggestie op een blaadje papier en stop alle suggesties in de knuffelkoffer. Op geregelde tijdstippen kan er uit de knuffelkoffer gevist worden.

De nadruk ligt op het genieten van samen spelen, naar verhalen luisteren, werken, helpen, zijn...

Om bij de eigen mama's te komen, kun je de kleuters vragen wat voor koningin hun mama zou kunnen zijn.

Wat zouden ze eens heel graag samen met mama doen?

Wat doen ze als mama even geen tijd heeft?

Verstop een aantal kleine en grotere knuffels in de verschillende afdelingen in de bibliotheek. De kleuters gaan op zoek en verzamelen alles op een grote berg.