

# Lestip 'Jij lievert'

## Over het boek

Een bundel met korte gedichten over de liefde met prachtige en speelse illustraties. Al deze gedichten kan je als sms'je versturen.

Auteur(s)

**Geert De Kockere, Sabien Clement (illustrator)**

Uitgeverij

**De Eenhoorn / 2002**

Aantal pagina's

**48 p.**

ISBN

**9058381382**

Genre

**Poëzie**

Doelgroep

**1ste middelbaar, 2de middelbaar**

Trefwoorden

**Lestip bij 'Ik was jou'**

Auteur lestip

**Mik Ghys, Hannie Humme, Bart Van Thielen**



## Werken met het gedicht

### Voor het lezen

Een klassengesprek over de moderne communicatiewegen zoals e-mail, sms, chatten... Welke van die middelen gebruik je? Zijn ze handig? Wat zijn de vooren nadelen? Naar wie stuur je sms-jes? Met wie mail je?

Gebruik je e-mail en sms voor dezelfde soort boodschappen? Waarin verschilt de taal die je op een chat of in een sms gebruikt van de gewone schrijftaal? Laat een aantal veelgebruikte afkortingen en voorbeelden van chattaal op het bord zetten. Begrijpt iedereen ze?

Vertel vervolgens over de dichtbundel van Geert De Kockere. Er staan korte gedichtjes in die je als smsgedicht aan iemand cadeau kan doen.

### Het lezen

Lees het gedicht voor en praat over de inhoud. Wat wordt er bedoeld met 'onleesbaar' en 'onbeschrijfelijk'? Zet eventueel de titel van de dichtbundel op het bord. Wat klopt er niet op het eerste gezicht? Waarom zou Geert De Kockere 'lievert' met een t geschreven hebben? Tot welke woordsoort behoort 'lievert' dan?

### Schrijven: chatbox-spel

Geef alle leerlingen een nummer dat ze moeten onthouden en niet verder mogen vertellen. Je zit vooraan met evenveel omslagen als er nummers zijn. Op elke omslag staat een nummer. De leerlingen schrijven een bericht naar een willekeurig nummer. Ze geven het af en je steekt het in de juiste omslag.

Leerlingen kunnen ook hun berichtjes komen ophalen en lezen. Daarna beantwoorden ze deze berichtjes.

De leerlingen mogen tijdens deze opdracht niet spreken en zich niet bekendmaken. Zo weten ze niet naar wie ze schrijven.

Bij het begin van de opdracht laat je elke leerling een berichtje schrijven naar het nummer boven het eigen nummer, b.v. nummer 4 schrijft naar nummer 5, 5 naar 6 enz. Op die manier ontvangt iedereen onmiddellijk een berichtje.

## Schrijven: geheimschrift

Laat de leerlingen een geheimschrift ontwerpen waarin een zekere logica zit. Laat ze boodschappen noteren en ontcijferen in dit geheimschrift. Als voorbeeld kan je een boodschap in een geheimschrift noteren waarin elke letter vervangen wordt door de letter die twee plaatsen verder in het alfabet staat.

## Andere boeken van Geert De Kockere

*Ontmoetingen*, De Eenhoorn, 2002

*Het is hier goddelijk*, De Eenhoorn, 2002

*Noach*, De Eenhoorn, 2002

*Een reus met lange armen*, De Eenhoorn, 2001

*Kind*, De Eenhoorn, 2001 (Boekenpluim 2002)