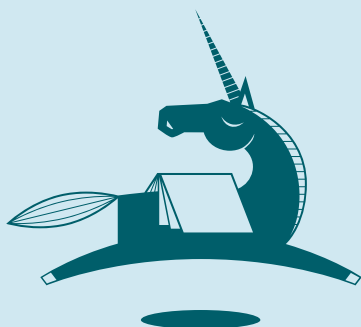
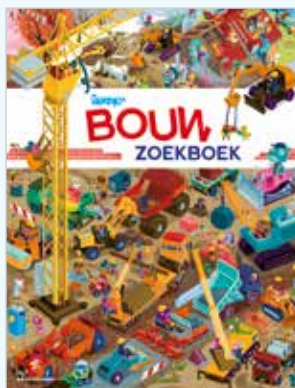


JEUGD BOEKEN MAAND



Lestips kleuters

Bouw Zoekboek



Instap:

Maak een wandeling in de buurt van de school en kijk naar de huizen. Stel vragen zoals: 'Hoe ziet dit huis eruit?', 'Welke onderdelen komen bij elk huis terug?', 'Welke materialen worden er gebruikt om een huis te bouwen?' ...

Laat de kleuters foto's meebrengen van hun huis. Bespreek de foto's tijdens een kringgesprek. Toon de foto's en laat de kleuters raden van wie welk huis is.

Activiteiten:

- Verrijk de hoeken in je klas:
 - Bouwhoek: grote blokken om een muur te bouwen, waterpas (zie boek), bal als sloopkogel ...
 - Ontdektafel: zand, aarde, steentjes, kranen, bulldozers, tractors, buizen, regenpijpen ...
Stimuleer de kinderen om zelf een straat aan te leggen (laat hen in het boek naar de verschillende deelstappen kijken: eerst stenen uit de aarde filteren, vervolgens platwalsen met een pletwals (wc-rolletjes gebruiken en over de aarde rollen), asfalt gieten (zand met water mengen), markering aanduiden (met witte legoblokken)
 - Verkleedhoek: helmen, bouwjasje, overalls, werkschoenen ...
- Verzamel verschillende stenen (bakstenen in verschillende kleuren, kiezelsteentjes, snelbouwers ...). De kleuters mogen die sorteren op soort, op kleur, op vorm, op grootte, op aantal ...
- Vul een bakje met aarde, verstop hierin een houten skelet van een dinosaurus. Laat de kleuters met hun handen door de aarde woelen op zoek naar de botten. Kunnen ze het skelet nadien weer samenstellen? Laat hen het skelet vergelijken met dat van in het boek.
- Leg verschillende soorten stenen in de kring. Blinddoek een kleuter en neem een steen weg. De kleuter moet raden welke steen er weg is.
- De kleuters maken een huis van een schoendoos. De buitenkant bestempelen ze met legoblokjes. In de binnenkant van de doos tekenen of plakken ze hun favoriete kamer.
- Beweging: Vertel dat jullie net zoals de figuurtjes in het Bouw Zoekboek op pad gaan. Jullie gaan op avontuur door een werf. Laat de kleuters een parcours afleggen tussen bakstenen (op - naast - tussen - ...) Ze kunnen lopen, springen en huppelen tussen de bakstenen. Eventueel kan je het parcours vier keer laten afleggen, telkens in een ander seizoen, net als in het boek. De kinderen moeten in elk seizoen andere bijkomende hindernissen overwinnen. In de herfst staat de kelder onder water, in de winter is alles glad door de sneeuw, in de lente zijn er extra tuintjes en bomen om te ontwijken en in de zomer een zwembad dat met water gevuld wordt.

Afronding:

Op het einde van de 'bouw - werkweek' geef je een feestje met koekjes, fruitsap of een ijsje (zoek dan de ijskar in het boek). Net zoals in het boek brengen we een toast uit op de geslaagde werken. Er klinkt muziek, er heerst een gezellige sfeer.