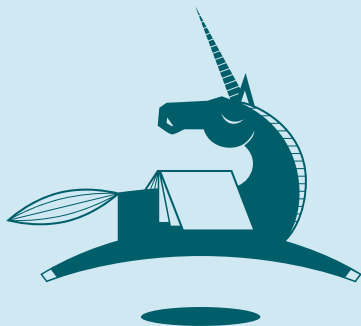


JEUGD BOEKEN MAAND



WWW.EENHOORN.BE

Lestips 2^{de} graad

De kleine Panamarenko



Instap:

Toon de foto op blz. 54-55. Weten de leerlingen wie dit is? Zo niet, toon dan de pet op blz. 75. Verdeel de klas in groepjes van ongeveer 5 leerlingen. Elk groepje krijgt toegang tot een computer met internet. Ze verzamelen meer informatie over Panamarenko en elk groepje vertelt achteraf wat ze te weten zijn gekomen aan de rest van de klas. Wat is zijn echte naam? Hoe komt hij aan de naam Panamarenko? Waar is hij opgegroeid?, enz.

Lestips:

- De leerlingen bedenken een nieuwe diersoort: een kever die nog nooit eerder gezien is (blz. 16). Ze tekenen dit dier en maken ook een paspoort: naam, afmetingen, voeding, leefmilieu, vijanden, hoe oud wordt hij ...
- Panamarenko droomde ervan te kunnen vliegen. Wat zou jij doen mocht je vleugels hebben? Teken jezelf en beschrijf hoe je je vliegtalent zou toepassen.
- Panamarenko was grote fan van Brigitte Bardot (blz. 62). Wie is jouw idool? Maak er een collage over en schrijf erbij wat je zo leuk vindt aan hem/haar.
- In Panamarenko's jeugd moest men niet naar de winkel gaan om boodschappen te doen, er kwam een winkel aan huis. De winkelier reed met een houten kar voorbij de huizen (blz. 8-9). Ook kwam een scharensliiep aan huis (blz. 43) Wat is dat? Ga op zoek naar oude beroepen die vandaag niet meer bestaan. Zet je Google-speurneus op: typ oude beroepen in en zoeken maar. Bijvoorbeeld: <http://www.geschiedenisbelevens.nl/twintig-verdwenen-beroepen-beeld/>
- Als jij een uitvinder was, welke naam zou jij dan voor jezelf kiezen? Waarom maak je deze keuze?
- De leerlingen onderzoeken in groepjes van ongeveer 4 leerlingen op het internet de werking van een zeppelin. Nadien ontwerpen ze hun eigen zeppelin. Ze geven hem een naam en schrijven kort op hoe de zeppelin werkt. De leerlingen knutselen een kleine zeppelin. Ze gebruiken een opgeblazen langwerpige ballon die ze bekleden met krantenpapier en behangerslijm. De rest van de zeppelin kunnen ze afwerken naar keuze.

Afronding:

Leef je in: je bent nu 80 jaar. Hoe zag je leven eruit? Ben je getrouwd en heb je kinderen? Stel je voor: je bent een wereldberoemde uitvinder. Welke uitvindingen heb je op jouw naam staan (onbestaande uitvindingen)? Geef een korte beschrijving van 4 uitvindingen en natuurlijk ook hun naam. Schrijf je eigen biografie en maak er een mooie tekening bij.