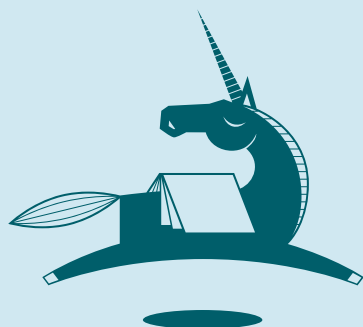


JEUGD BOEKEN MAAND



Lestips kleuters

Robot maakt vrienden



Instap:

Maak kopies van de robots uit het boek. Hang ze aan het bord. Lees het boek voor en laat de kleuters ze daarna zoeken. Vraag hen wie van de robots Dogbot is, wie Wijsbot is ... Laat hen hun keuze verantwoorden. Vraag welke robot ze de leukste vinden, en waarom? Welke robot vinden ze minder leuk, waarom? Met welke robot willen ze graag vriendjes worden?

Activiteiten:

- Laat de kleuters zelf een (robot)vriendje maken met kosteloos materiaal (karton, keukenrol, lintjes, dopjes, flessen, schoendozen, melkkarton ...). Ze geven een positieve of negatieve eigenschap aan hun robot en maken daar een naam mee (bv. kleuter die niet graag opruimt, kan zijn robot 'Rommelbot' noemen, een meisje dat graag met de poppen speelt kan haar robot 'Popbot' noemen).
- Geef dezelfde opdracht om robots te maken (met eigenschap en naam), maar deze keer met een collage met geometrische figuurtjes (vierkanten, rechthoeken, driehoeken, cirkels ...).
- Met de zelfgemaakte robots kan je tal van spelletjes doen: sorteren op grootte, sorteren op kleur, sorteren op vorm, seriëren van klein naar groot, groepjes vormen van drie vriendjes, van vijf vriendjes ...
- Geef elke kleuter een doos met gaten voor het hoofd en de armen. Laat de doos onderaan open voor de benen. Ze beschilderen en versieren de doos met dopjes, potjes, knopen, zilverpapier ... Ze worden zelf een robot door de doos 'aan te doen'. Laat de kinderen ook pra-ten als een ro-bot, door hun woorden te verdelen in woordstukjes.
Vervolgens stappen de kleuters in hun zelfgemaakt robotpak als een robot door de ruimte (houterige bewegingen maken), eventueel kan je een parcours uitzetten (wandelen op de stroothoop).
- Geef elke kleuter een blik en enkele magneten. Door de magneten op het blik te hangen maken ze gekke robots.
- Ga op zoek naar ritmische muziek met terugkerend patroon, waaraan je stijve, strakke bewegingen kan koppelen. Laat de kleuters rondstappen als een robot. Wijs hen erop dat een robot niet in vloeiende, gebogen lijnen stapt, enkel maar rechtdoor, achteruit, links en rechts. Laat hen snel en traag afwisselen. Vervolgens doe je scheerschuim op de tafel en laat je hen met beide handen tegelijk van boven naar onder en van links naar rechts lijnen trekken. Ten slotte tekenen de kinderen verticale en horizontale lijnen op papier met wasco's. Daarna tekenen ze onder begeleiding een robot met verticale en horizontale lijnen.
- Maak in de ontdekhoeke een kleine schroothoop met oude toestellen (toetsenbord, computer, telefoon, wiel, moeren, vijzen ...). De kinderen maken de gekste robots (constructies) door ze op elkaar te stapelen, door ze op de grond te leggen ...

Afronding:

Maak een tentoonstelling met alle zelfgemaakte robots (kosteloos materiaal, geometrische vormen, karton, magneten, op papier, oude toestellen). Nodig de andere klassen uit en maak lekkere hapjes, zoals een gezonde bananenmilkshake met een keukenrobot. De keukenrobot maakt een vroemend geluid, net een boormachine, doen jullie mee? Zo bekom je een nieuw geluid, een nieuwe robottaal.