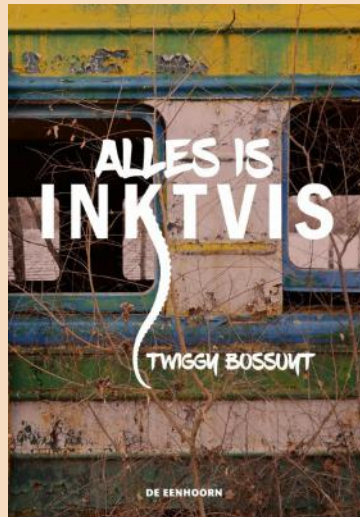


JEUGD BOEKEN MAAND



LESTIPS MIDDELBAAR: ALLES IS INKTVIS



Instap:

Laat de leerlingen de eerste paragraaf van het boek lezen. Laat hen op basis daarvan een profiel van het hoofdpersonage opstellen. Stel, er wordt een film van dit boek gemaakt en de leerlingen moeten een actrice casten voor dit verhaal. Wie zouden ze nemen? Waarop zouden ze letten? Waarom?

Lestips:

- Lees het volledige eerste hoofdstukje voor waarin de twee hoofdpersonages worden voorgesteld. Hoe zou de eerste ontmoeting tussen de twee personen eruit kunnen zien? Laat de leerlingen een dialoog voor deze twee personages schrijven. Laat hen experimenteren met hoe het gesprek eruit kan zien afhankelijk van de karakters van de personages: verlegen, zelfingenomen, gevoelig, introvert, extravert, bezorgd, opgewekt, kwetsbaar, nerveus,...
- Bespreek de betekenis van de titel die in hoofdstuk 15 (p.76-78) wordt verklaard als een uitspraak van Aristoteles. Laat de leerlingen op zoek gaan naar een uitspraak van een filosoof die hen aanspreekt. Bespreek samen waarom.
- De leerlingen nemen een foto van de plek waar zij naartoe gaan als ze zich niet goed voelt. Ze schrijven hierbij een tekst waarin ze verduidelijken wanneer ze die plek hebben ontdekt, wat die plek met hen doet, waarom ze juist naar die plek gaan en met wie ze die plek zouden delen. En wat zouden ze doen als die plek er niet meer was?
- Verdeel de klas in groepjes. Geef hen een stapel boeken of gebruik een bestaande boekenkast. Laat de leerlingen zelf een manier bedenken om de boeken te rangschikken. Doen ze dat volgens auteur, titel, grootte, kleur,...

Afronding:

Wat zouden de leerlingen willen vertellen over hun zoektocht naar zichzelf, hun dromen en wensen tegen hun 10 jaar oudere zelf? Waaruit willen ze dat ze leren en wat zouden ze graag bereiken? Welke gebeurtenissen hebben hen vorm gegeven? Laat de leerlingen een filmpje opnemen waarin ze tegen hun 10 jaar oudere zelf spreken. In dat filmpje proberen ze zoveel mogelijk van bovenstaande vragen te beantwoorden.

