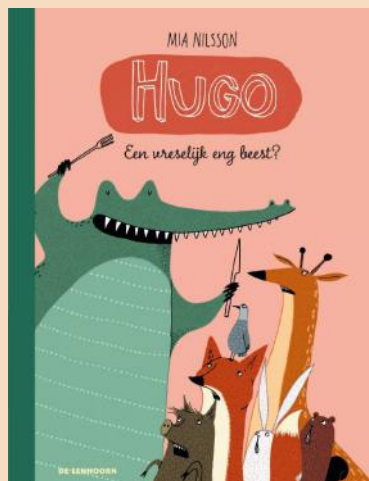


JEUGD BOEKEN MAAND



LESTIPS EERSTE GRAAD: HUGO - EEN VRESELIJK ENG BEEST?



Instap:

Bekijk met de klasgroep de kaft van het boek. Wat kunnen de kinderen afleiden van de tekening en de titel? De titel bevat een vraag: is Hugo een vreselijk eng beest? Waarom wel of niet? Laat de kinderen het antwoord bedenken.

Lestips:

- Hou een kringgesprek rond het 'Hugo-zal-een-vriend-vinden-plan'. Zijn het goed gekozen ideeën? Hoe komt het dat het plan toch niet werkt? Wat zouden de dieren denken als ze de uitnodiging zien? Waarom willen ze niet naar het feest gaan? Waarom zijn de dieren bang van Hugo? Kennen de dieren Hugo dan al? Moeten ze hem niet eerst leren kennen voor ze kunnen weten of ze bang van hem moeten zijn? Dit is een goed moment om met de kinderen over vooroordelen te praten die ze zelf soms hebben. Hebben ze zelf soms ook vooroordelen over iemand die ze niet kennen of iemand die hun vriend niet is?
- Op de laatste pagina staat een plakboek met foto's van Hugo en zijn vrienden. Druk een aantal foto's van klasactiviteiten of uitstappen af. Maak een selectie van foto's waarop vriendschap centraal staat. Elk kind kiest een foto uit waarbij het een kaartje met vragen invult. Waar waren we? Wat hebben we gedaan? Wat was mijn leukste herinnering? Alle foto's met tekstjes worden verzameld op een fotomuur. Doorheen het schooljaar kan deze fotomuur groeien en wordt het een mooie verzameling van herinneringen van de klasgroep.
- Verdeel de klas in kleine groepjes. Elk groepje verzint een nieuw avontuur met Hugo en zijn vrienden en maakt er een toneelstukje van. Nadien voeren ze het toneelstukje op voor de klasgroep.

Afronding:

Organiseer met de klas een theekransje met gebak zoals Hugo dat doet voor de bosdieren. Bak samen met de klas cupcakes en laat elke leerling eentje versieren. Iedereen trekt vooraf een naamkaartje waarvoor hij/zij de cupcake gaat versieren. Op deze manier wordt het, net zoals bij Hugo, een theekransje onder vrienden!

